

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE  
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DO CAMPUS  
MACAÉ DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - 2º SEMESTRE / 2025**

O questionário foi preenchido pelas categorias discente, docente e técnico-administrativo em Educação, sendo constituído por nove afirmações relacionados à atuação do coordenador do curso de **Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação do Campus Macaé do Instituto Federal Fluminense (IFF)**, além de um campo de resposta para que pudessem registrar comentários gerais, como sugestões, críticas, elogios e afins. Todos os itens foram avaliados pelos respondentes com notas de 0 a 5, que são identificadas de acordo com a relação abaixo:

0 - Não sei avaliar

1 - Muito ruim

2 - Ruim

3 - Regular

4 - Bom

5 - Ótimo

Com base nas notas, foi elaborada a escala de qualificação da atuação do coordenador, que, juntamente com os outros resultados, pode ser observada abaixo:

**Tabela 1: Qualificação da atuação do coordenador**

| <b>Até 50%</b> | <b>De 50% a 70%</b> | <b>Acima de 70%</b> |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Insatisfatória | Razoável            | Satisfatória        |

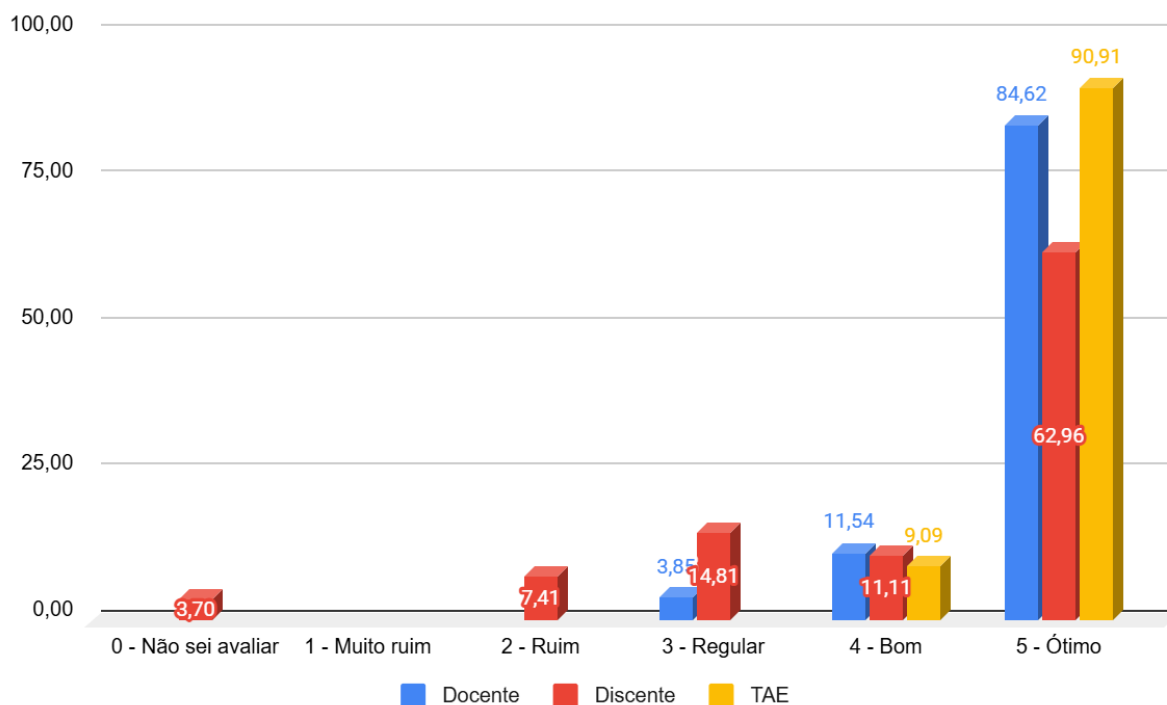
**Tabela 2: Média geral**

| <b>Avaliação Geral — Média ponderada pelo número de respondentes</b> |                  |             |                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| <b>Docentes</b>                                                      | <b>Discentes</b> | <b>TAEs</b> | <b>Média Geral</b> |
| 88,88                                                                | 78,68            | 74,55       | 80,68              |

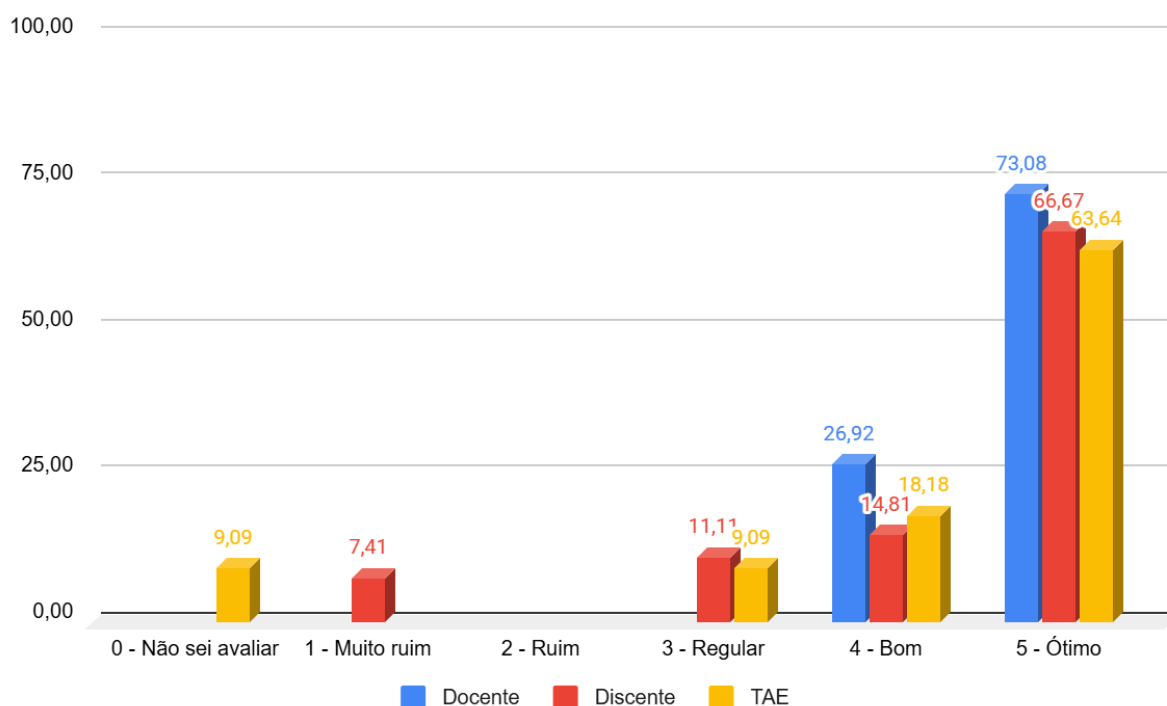
**Tabela 3: Resultados dos itens analisados de acordo com a categoria**

| Pergunta                                                                                                                 | Média (%) |          |       | Atuação      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------|--------------|
|                                                                                                                          | Docente   | Discente | TAE   |              |
| 1 - Mantém postura ética, atendendo com cortesia, respeito, determinação e indistinção.                                  | 96,15     | 83,70    | 98,18 | Satisfatória |
| 2 - Repassa informações, notícias e avisos em geral                                                                      | 94,62     | 86,67    | 83,64 | Satisfatória |
| 3 - As informações são repassadas com clareza                                                                            | 94,62     | 85,19    | 85,45 | Satisfatória |
| 4 - Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso                               | 87,69     | 83,70    | 78,18 | Satisfatória |
| 5 - Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino | 95,38     | 77,04    | 72,73 | Razoável     |
| 6 - Está disponível para receber/atender os alunos e professores                                                         | 94,62     | 78,46    | 85,45 | Satisfatória |
| 7 - Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                | 90,00     | 68,15    | 52,73 | Razoável     |
| 8 - Promove a existência de canais de comunicação com os alunos                                                          | 69,23     | 72,59    | 61,82 | Razoável     |
| 9 - Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares                                   | 76,92     | 72,59    | 52,73 | Razoável     |

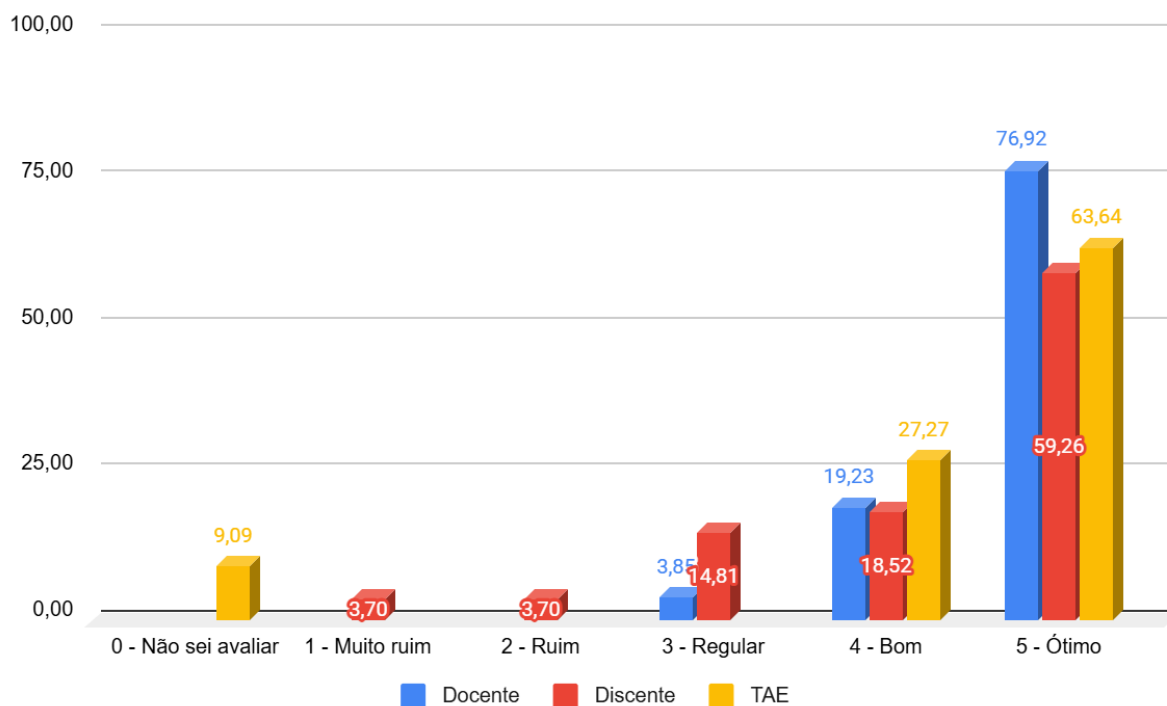
**Gráfico 1: Afirmação 1 — Mantém postura ética, atendendo com cortesia, respeito, determinação e indistinação**



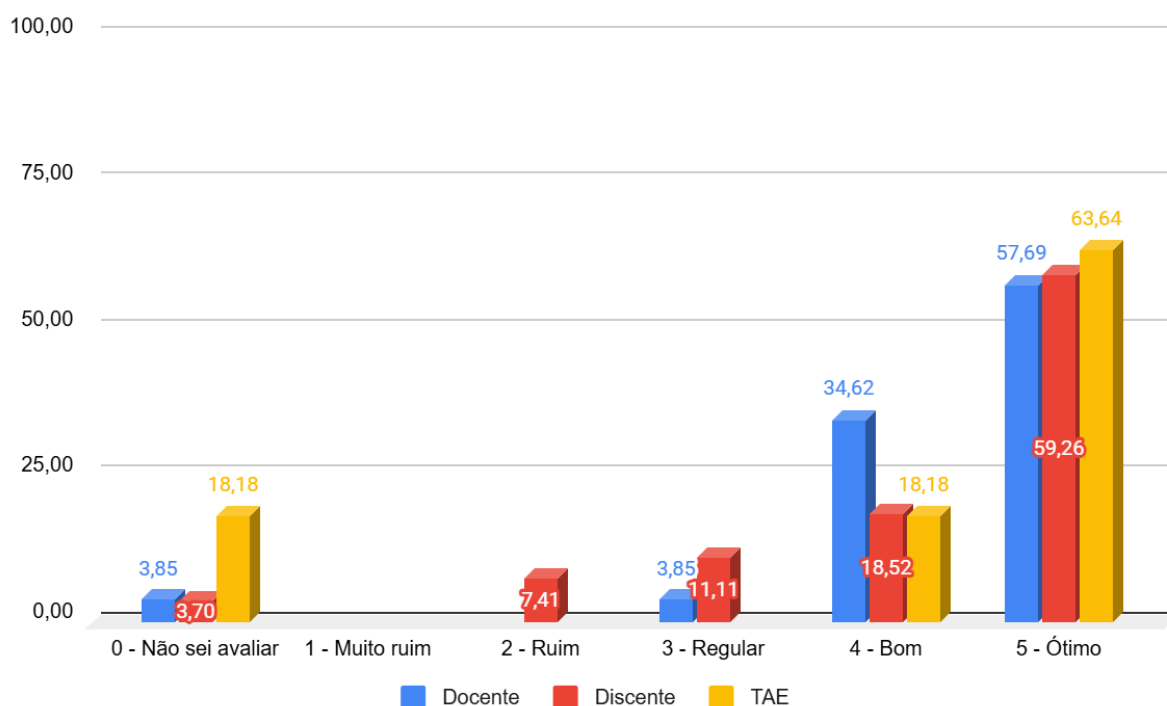
**Gráfico 2: Afirmação 2 — Repassa informações, notícias e avisos em geral**



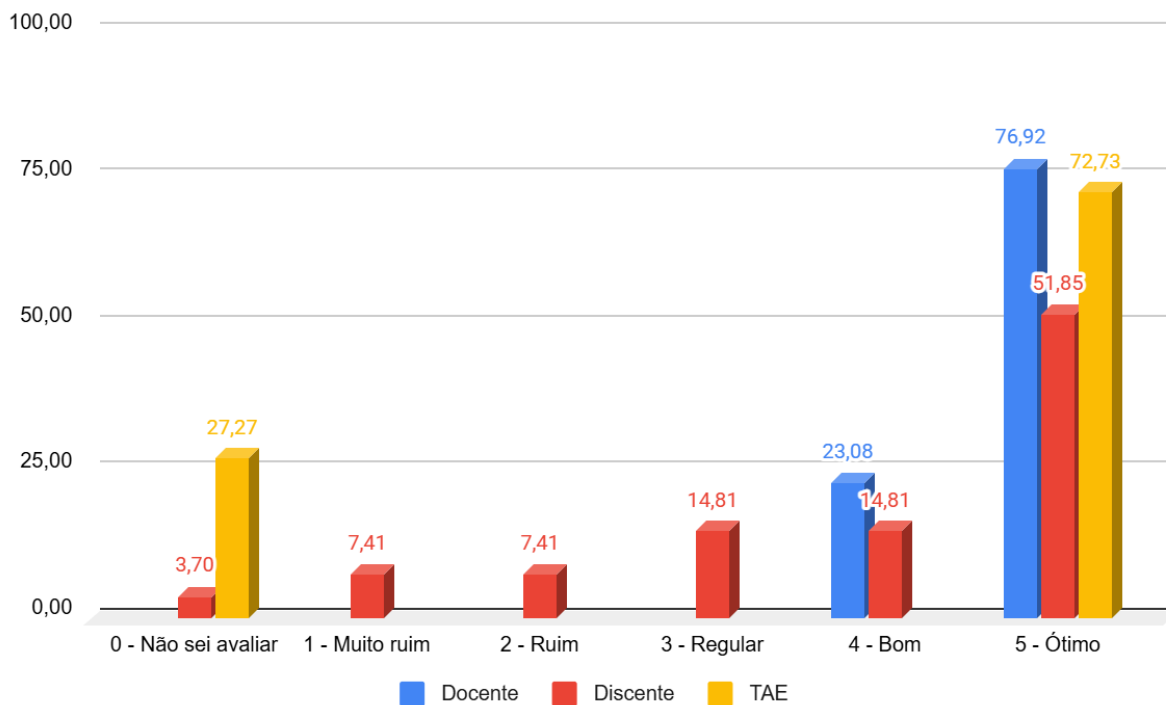
**Gráfico 3: Afirmação 3 — As informações são repassadas com clareza**



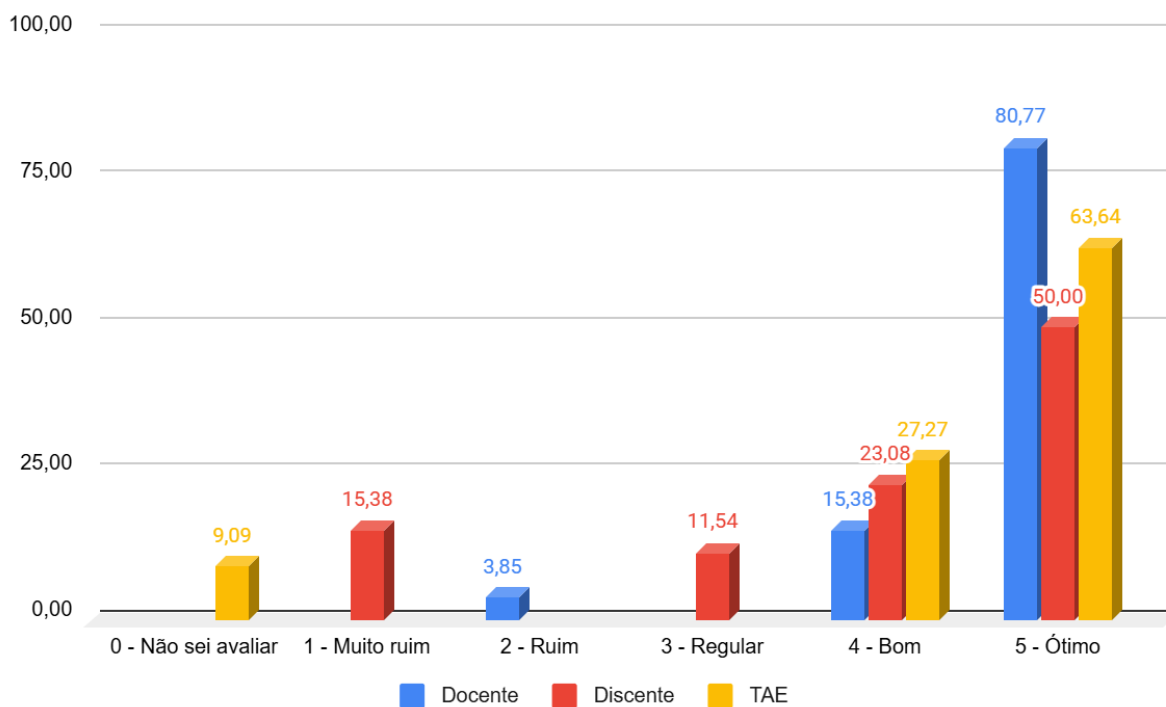
**Gráfico 4: Afirmação 4 — Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso**



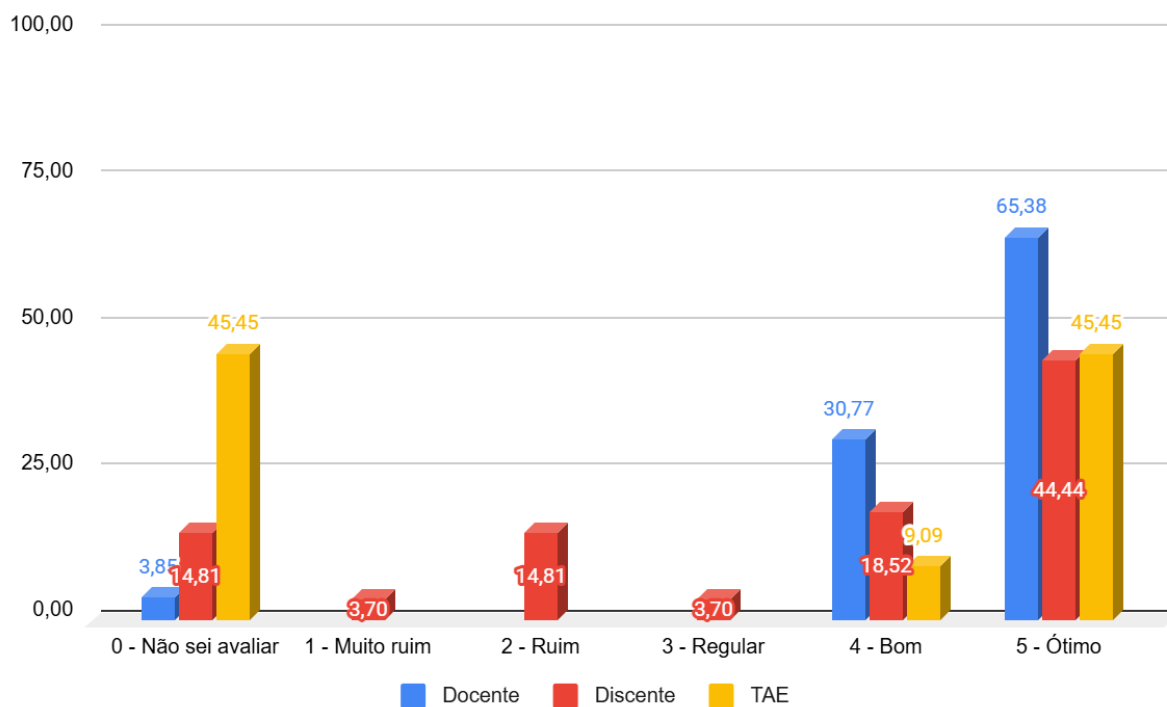
**Gráfico 5: Afirmação 5 — Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino**



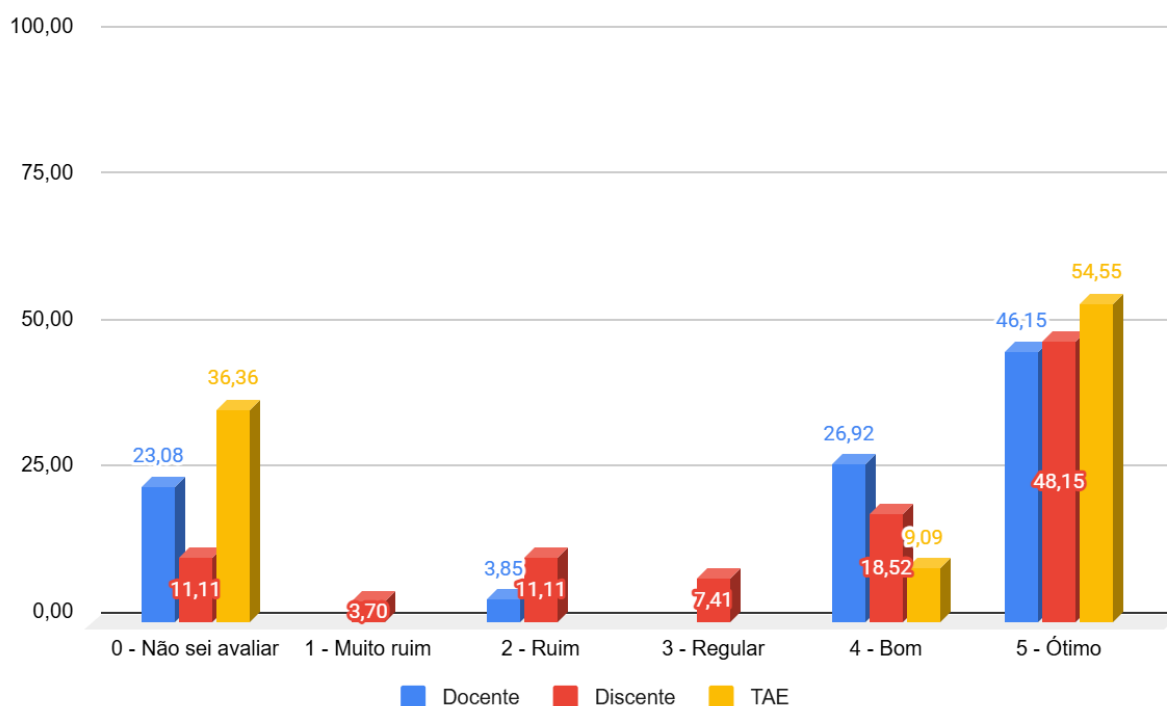
**Gráfico 6: Afirmação 6 — Está disponível para receber/atender os alunos e professores**



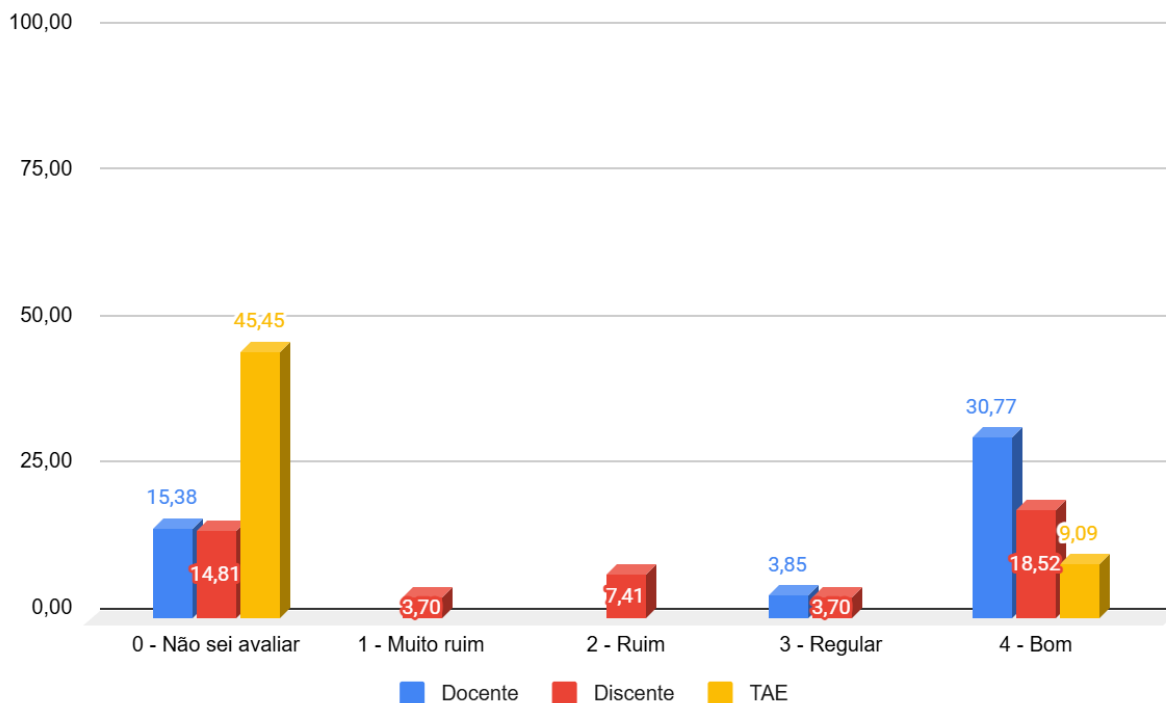
**Gráfico 7: Afirmação 7 — Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE)**



**Gráfico 8: Afirmação 8 — Promove a existência de canais de comunicação com os alunos**



**Gráfico 9: Afirmação 9 — Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares**



Além das afirmativas fechadas, nas quais os respondentes deveriam atribuir uma nota de 0 a 5 à atuação do coordenador e cujas respostas foram apresentadas acima, havia um campo opcional para o registro de respostas abertas. Houve poucas respostas e os participantes registraram apenas elogios à atuação da coordenação de curso.

Macaé, 24 de março de 2026

---

Yago Pessanha Correa

Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação  
Instituto Federal Fluminense - Campus Macaé